

Tema Pembelajaran Offline Bulan Agustus 2021

Academic X Aulia Rahman

"Hari Merdeka"



Yuk ajak adik - adik mengenal, memaknai dan mensyukuri hari kemerdekaan Indonesia dengan kegiatan yang menyenangkan!

17 Agustus 1945 merupakan hari yang sungguh bersejarah dan istimewa bagi rakyat Indonesia. Keistimewaan hari tersebut membawa begitu banyak perayaan yang dilakukan oleh rakyat Indonesia sebagai ungkapan rasa syukur.

Bagi umat Islam, kemerdekaan memiliki makna yang lebih luas. Merdeka belajar dan beribadah merupakan hal utama yang patut untuk disyukuri setiap harinya. Kesempatan merayakan hari kemerdekaan juga merupakan saat yang tepat untuk lebih mengenal dan mencintai Indonesia. Hal ini yang perlu lebih disemarakkan sehingga kemerdekaan dan Indonesia sendiri dapat memiliki makna lebih di setiap hati para anak - anak muslim Indonesia.

Di bulan Agustus ini, mari sama - sama menghadirkan dan merayakan makna kemerdekaan Indonesia bagi setiap adik - adik Alif Iqra melalui beberapa kegiatan yang menyenangkan!

Kali ini tim Academic Alif Iqra berkolaborasi dengan kak Aulia Rahman dalam pembuatan tema pembelajaran.

Enjoy it !

Upload keseruan kegiatanmu di media sosial, mention dan tag @alifiqra



## 1. Indonesian Flag Sensory Bin (for 2+ y.o.)

### Tujuan:

- Mengenalkan warna dan bentuk bendera Indonesia
- Melatih koordinasi tangan dan mata anak
- Mengasah fungsi motorik halus
- Menstimulasi konsentrasi
- Mengenalkan kegiatan berhitung sederhana

### Alat dan Bahan

- 1) Wadah sensory play (Tray, Baskom, Kardus, or etc)
- 2) Penjepit (tweezer)
- 3) Small Indonesian Flags Printable (file is attached, No. 1)
- 4) Sensory play materials (kacang tanah, beras, kacang hijau, pasir kinetik, pompom, pasta, OR ANYTHING YOU HAVE AT HOME)

### Aplikasi Kegiatan

- 1) Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan. Khusus untuk printable bendera Indonesia, setelah diprint lebih baik dilaminasi, agar reusable.
- 2) Masukkan sensory play materials ke dalam wadah, masukan pula beberapa bendera merah putih ke dalamnya.
- 3) Ajak anak berdiskusi sedikit tentang warna apa saja yang ada pada bendera Indonesia, dan bagaimana bentuk bendera Indonesia.
- 4) Beri contoh pada anak tentang bagaimana ia akan bekerja, "Hari ini kita akan bermain dengan bendera Indonesia. Kamu lihat Ms dulu ya! Setelah ini, kamu akan mendapatkan giliran mu!"

5) Jepit bendera Indonesia yang ada di dalam wadah sensory. Untuk anak dengan usia yang lebih besar, bendera dapat disembunyikan di antara materials sensory.

6) Letakkan bendera yang diambil dari wadah sensory play ke atas kertas alas bendera yang sudah diprint bersama benderanya.

7) Hitung bersama anak jumlah bendera yang berhasil ditemukan.

## 2. Indonesian Flag Puzzle with Small Movable Alphabet (for 4+ y.o.)

### Tujuan

Mengenalkan warna, bentuk dan makna bendera Indonesia

Melatih kemampuan menyusun kata "Indonesia"

Melatih kemampuan menyelesaikan masalah

### Alat dan Bahan

1) Printables Indonesian Flag Puzzle (File is attached, No. 2)

2) Gunting, lem kertas dan kertas HVS polos

3) Small Movable Alphabet or Alphabet Letters for "Indonesia" (File is attached together with the puzzle)

### Aplikasi Kegiatan

1) Print dan Gunting Indonesian Flag Puzzle beserta Alphabet Letters.

2) Laminasi jika ingin digunakan kembali dengan anak murid yang berbeda.

3) Acak susunan puzzle dan huruf - huruf untuk menyusun kata "Indonesia"

4) Jelaskan pada anak bahwa hari ini kita akan bekerja untuk menyusun puzzle bendera dan kata "Indonesia". Ajak pula anak untuk berdiskusi mengenai warna, bentuk dan makna bendera Indonesia.

5) Minta anak untuk menyusun puzzle, jika menggunakan potongan puzzle yang dilaminasi, cukup letakkan puzzle pada alas kerja (meja belajar / karpet). Jika menggunakan puzzle yang tidak dilaminasi, ajak anak untuk menempelkan susunan puzzle di atas kertas kosong.

6) Setelah menyelesaikan kepingan puzzle bendera, ajak anak untuk menyusun kata "Indonesia". Untuk anak yang sudah memiliki kemampuan menyusun kata secara mandiri, guru dapat memberikan kesempatan pada anak untuk menyusunnya sendiri. Jika belum, sebutkan huruf - huruf yang dibutuhkan untuk menyusun kata Indonesia. "Pertama, huruf I, maukah kamu menemukan huruf I?". Jika anak belum mengenal huruf alphabet, guru dapat membantu anak menemukan dan menyusun huruf untuk kata "Indonesia".

### 3. Placing Marble to Hijaiyah Bowl (for 3+ y.o.)

#### Tujuan

Mereview pengetahuan anak tentang huruf hijaiyah

Melatih koordinasi tangan dan mata

Mengasah fungsi motorik kasar

Mengenalkan kegiatan berhitung sederhana

#### Alat dan Bahan:

1) Sendok

2) Marble / Beads / Pompom

3) Mangkuk

4) Flash Card Hijaiyah

**Aplikasi Kegiatan**

- 1) Jelaskan pada anak bahwa kali ini kita akan memindahkan kelereng dengan sendok ke dalam mangkuk yang berisi hijaiyah.
- 2) Jelaskan pada anak bahwa permainan ini, biasa dimainkan oleh anak - anak Indonesia untuk merayakan hari kemerdekaan.
- 3) Beri contoh pada anak bahwa ia harus membawa kelereng / beads / pompom dengan sendok, memindahkannya dari satu tempat ke tempat lain, yaitu ke beberapa mangkuk hijaiyah sesuai yang disebutkan oleh guru.
- 4) Jika seluruh kelereng yang harus dipindahkan telah habis, kegiatan ini dapat dilanjutkan dengan menghitung kelereng yang terdapat pada tiap mangkuk hijaiyah.

**4. Panjang Pinang Arabic Numbers (for 3+)**

**Tujuan**

- Melatih kemampuan motorik halus
- Mengasah kemampuan pre writing
- Mengenalkan angka arab

**Alat dan Bahan:**

- 1) Printable Panjang Pinang Arabic Numbers (file is attached, no. 3)
- 2) Alat Tulis (Pensil, Krayon, Cat Air / Spidol)

**Aplikasi Kegiatan**

- 1) Print worksheet Panjang Pinang Arabic Numbers

2) Jelaskan pada anak bahwa hari ini kita akan membuat gambar panjat pinang. Ajak pula anak berdiskusi bagaimana panjat pinang dimainkan pada perayaan 17 Agustus.

3) Telusuri angka arab yang ada pada worksheet dengan jari sambil bernyanyi lagu angka - angka arab.

4) Ajak anak untuk menghubungkan titik - titik angka arab yang ada pada worksheet hingga membentuk gambar panjat pinang.

## 5. "All About Indonesia" Ladder Game (for 5+)

### Tujuan:

Mengenalkan ciri khas bangsa Indonesia

Melatih koordinasi tangan dan mata anak saat memindahkan pion karakter

Memperkenalkan urutan angka dari 1 - 36 yang terdapat pada papan permainan

Mengasah jiwa sportivitas anak

Membiasakan anak mengucapkan kalimat thayyibah hamdalah dan astagfirullah

### Alat dan Bahan:

- 1) Printable All About Indonesia Ladder Game (File is attached, No. 4)

### Aplikasi Kegiatan

- 1) Siapkan Printable All About Indonesia Ladder Game
- 2) Jelaskan kepada anak bahwa hari ini kita akan bermain All About Indonesia Ladder Game. Guru dan anak berperan sebagai lawan bermain dengan masing - masing pion karakter.

- 3) Jelaskan pada anak bahwa kita harus berjalan dengan pion karakter masing - masing sebanyak langkah yang ditentukan oleh kocokan dadu. Saat kita berhenti di satu tempat pada papan permainan, kita akan berdiskusi mengenai gambar yang terdapat pada tempat tersebut. Misalnya, anak berhenti di tempat (kotak) bendera merah putih, maka guru dan anak berdiskusi mengenai warna dan makna bendera Indonesia. Jika mendapatkan sate, maka guru dan anak berdiskusi mengenai makanan khas Indonesia tersebut (terbuat dari apa, rasanya, bagaimana cara memasaknya dsb.)
- 4) Jika kita mendapatkan tangga, maka kita berkesempatan untuk naik ke tempat yang lebih tinggi, sedangkan jika kita mendapatkan perosotan, kita harus turun ke tempat yang lebih rendah.
- 5) Saat berhasil mendapatkan tangga, guru dan anak mengucapkan "Alhamdulillah" sebagai rasa syukur. Sedangkan, saat mendapatkan perosotan, guru dan anak mengucapkan "Astagfirullah" sebagai ungkapan penyesalan.
- 6) Pemenang dari permainan ini adalah yang lebih dahulu sampai di garis finish.

## 6. Matching Indonesian Spices (4+)

### Tujuan:

Mengenalkan anak dengan berbagai macam bumbu khas Indonesia, yang merupakan salah satu ciptaan Allah yang bisa kita nikmati rasanya dalam makanan.

Mengasah kemampuan anak mengidentifikasi kesesuaian bentuk dan gambar

**Alat dan Bahan:**

- 1) Printable kartu bumbu khas Indonesia (File is attached, No. 5)
- 2) Jahe, bawang merah, bawang putih, kunyit.



**Aplikasi Kegiatan**

- 1) Siapkan printable kartu bumbu khas Indonesia dan rempah - rempah asli.
- 2) Diskusikan bersama anak mengenai nama, bentuk, rasa dan manfaat dari rempah Indonesia. Ajak anak untuk mensyukuri kekayaan bumbu Indonesia
- 3) Ajak anak untuk mencocokkan bentuk asli bumbu dengan gambar bumbu yang ada pada kartu bumbu khas Indonesia.

**7. Dekorasi Gantung "Indonesia" (4+)**

**Tujuan**

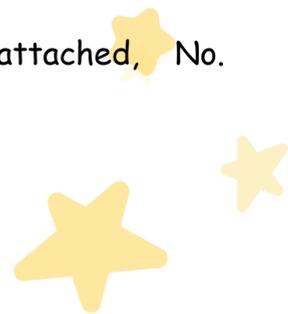
Mengenalkan susunan kata "Indonesia"

Melatih motorik halus anak dengan kegiatan gunting - tempel

Mengasah koordinasi tangan dan mata anak dalam menyusun dekorasi pada tali

**Alat dan Bahan**

- 1) Printable Dekorasi Gantung "Indonesia" (File is attached, No. 6)
- 2) Double tape dan gunting.
- 3) Tali kasur / Pita



### Aplikasi Kegiatan

- 1) Ajak anak berdiskusi tentang perayaan hari kemerdekaan Indonesia yang dipenuhi dengan banyak hiasan berwarna merah putih seperti bendera Indonesia
- 2) Gunting setiap huruf yang terdapat pada file Dekorasi Gantung "Indonesia"
- 3) Tempelkan pada tali / pita secara berurutan, sehingga membentuk kata "Indonesia"
- 4) Ajak anak untuk menggantung hiasan tersebut di tempat yang istimewa menurut mereka, terutama yang bisa dilihat oleh anggota keluarga nya. Jelaskan bahwa merayakan hari kemerdekaan di saat pandemi salah satunya adalah dengan berkumpul bersama keluarga di rumah.

## 8. "Aku Anak Indonesia" Headband Craft (for 5+ y.o.)

### Tujuan

Mengembangkan jiwa nasionalisme anak, terutama rasa syukurnya sebagai anak Indonesia

Mengasah motorik halus, koordinasi tangan dan mata dan kreativitas anak

### Alat dan Bahan

- 1) Printable "Aku Anak Indonesia" Headband Craft (File is attached, No. 7)
- 2) Gunting dan Double Tape
- 3) Pensil warna/ spidol/ krayon / cat air

### Aplikasi Kegiatan

- 1) Jelaskan pada anak bahwa kita adalah anak Indonesia, negara dengan mayoritas penduduknya beragama Islam. Jelaskan pula bahwa kita harus bersyukur dengan keberadaan kita di negara Indonesia. Kita dapat beribadah dan belajar dengan tenang, tanpa penjajahan. Bandingkan dengan beberapa anak yang tinggal di negara muslim minoritas, negara dengan krisis dan konflik, bahkan masih terjajah.
- 2) Lengkapi kegiatan ini dengan memberikan perbandingan berupa gambar atau video kondisi anak di Indonesia, dengan negara krisis.
- 3) Warnai headband craft yang telah diprint, gunting, kemudian bentuk topi dan sesuaikan ukurannya dengan kepala anak.

## 9. "Aku Anak Indonesia" Headband Craft (for 5+ y.o.)

### Tujuan

Mengembangkan jiwa nasionalisme anak, terutama rasa syukurnya sebagai anak Indonesia

Mengasah motorik halus, koordinasi tangan dan mata dan kreativitas anak

### Alat dan Bahan

4) Printable "Aku Anak Indonesia" Headband Craft (File is Attached, No. 7)

5) Gunting dan Double Tape

6) Pensil warna/ spidol/ krayon / cat air

### Aplikasi Kegiatan

- 4) Jelaskan pada anak bahwa kita adalah anak Indonesia, negara dengan mayoritas penduduknya beragama Islam. Jelaskan pula bahwa kita harus bersyukur dengan keberadaan kita di negara Indonesia. Kita dapat beribadah dan belajar dengan tenang, tanpa penjajahan. Bandingkan dengan beberapa anak yang tinggal di negara muslim minoritas, negara dengan krisis dan konflik, bahkan masih terjajah.
- 5) Lengkapi kegiatan ini dengan memberikan perbandingan berupa gambar atau video kondisi anak di Indonesia, dengan negara krisis.
- 6) Warnai headband craft yang telah diprint, gunting, kemudian bentuk topi dan sesuaikan ukurannya dengan kepala anak.

## 10. I Spy Indonesian Foods (for 3+ y.o.)

### Tujuan

- Mengenalkan makanan khas Indonesia
- Melatih fokus dan konsentrasi anak
- Mengenalkan konsep berhitung sederhana

### Alat dan Bahan

- 1) File printable I Spy Indonesian Foods
- 2) Alat tulis

### Aplikasi Kegiatan

- 1) Jelaskan pada anak bahwa kita akan menghitung jumlah makanan - makanan khas Indonesia yang ada pada lembar kerja anak.

2) Jika sudah selesai menghitung jumlah masing - masing makanan, kegiatan dapat dilanjutkan dengan berdiskusi mengenai rasa, warna, dan apakah anak menyukai atau tidak makanan tersebut.



## 11. Red and White Magic Milk Science Experiment (for 3+ y.o.)

### Tujuan

Mengenalkan warna yang sama dengan warna bendera Indonesia

Mengembangkan curiosity anak

Mengetahui reaksi pertemuan antara sabun, pewarna makanan dan susu

### Alat dan Bahan

- 1) Susu full cream (putih), bukan susu kental manis
- 2) Food colouring (Red)
- 3) Cotton Buds
- 4) Mangkuk dan piring
- 5) Sabun cuci piring

### Aplikasi Kegiatan

- 1) Jelaskan pada anak bahwa kita akan melakukan sebuah percobaan sederhana. Sebutkan juga bahan bahan yang dibutuhkan.
- 2) Tuang susu cair putih ke dalam piring
- 3) Berikan beberapa tetes pewarna makanan di atasnya
- 4) Celupkan cotton buds ke dalam sabun pencuci piring
- 5) Letakkan dan tekan cotton buds tersebut di tetesan / spot pewarna makanan yang telah ditetaskan di atas susu selama beberapa detik.



6) Lihat dan amati putaran warna merah - putih!

## 12. Get Through The Obstacles And Take The Object ( For 4+ Y.O )

### Tujuan:

- Melatih kordinasi gerak anak
- Melatih keseimbangan anak
- Melatih konsentrasi dan fokus anak

### Alat dan Bahan

1. Lakban kertas / lakban berwarna
2. Sedotan 15 - 20 pcs
3. Bendera plastik 15 - 20 pcs

### Aplikasi kegiatan

1. Buatlah 3 bentuk garis menggunakan lakban kertas / lakban berwarna
2. Siapkan bendera yang sudah di masukkan sedotan ( siapkan sebelum berangkat kerumah Ananda )
3. Letakkan bendera tadi di sisi - sisi garis tadi
4. Ajak anak untuk berjalan di atas garis dan mengumpulkan bendera yang ada di sekeliling garis tanpa keluar garis
5. Pada garis putus - putus ajak anak untuk melewati rintangan dengan melompat satu kaki kiri dan kanan sesuai langkah
6. Untuk lebih menantang berikan waktu untuk anak menyelesaikan permainan ( opsional )

## 13. "Traditional House Of Indonesia" Matching Pictures ( For 4+ Y.O )

### Tujuan:

Mengenalkan anak tentang rumah adat di Indonesia

Mengenalkan anak tentang keberagaman

Mengenalkan dan mengajarkan anak untuk menghargai sesama

Melatih konsentrasi dan fokus

**Alat dan Bahan:**

1. File Printable Rumah adat Indonesia & mencocokkan gambar
2. Pensil / spidol / crayon

**Aplikasi Kegiatan:**

1. Kenalkan anak tentang keberagaman suku di Indonesia dilihat dari rumah adatnya, kenalkan kepada anak untuk menghargai sesama dengan keberagaman yang ada di Indonesia secara sederhana
2. Ajak anak untuk melihat rumah adat dan juga baju adatnya dan minta anak untuk mengingat
3. Jika sudah ajak anak untuk mencocokkan gambar sesuai dengan rumah adat dan juga bajunya.

**14. "I Want To Be a Hero" Get To Know How To be Hero For Self ( For 4+ Y.O )**

**Tujuan:**

Mengenalkan anak tentang arti pahlawan

Melatih konsentrasi dan fokus

**Alat dan Bahan:**

Printable Hero Maze

Pensil / spidol / crayon

**Aplikasi Kegiatan:**

1. ceritakan pada anak tentang arti pahlawan, bahwa pahlawan adalah dia yang mampu menolong orang lain untuk kebaikan, membuat orang bahagia adalah juga termasuk pahlawan, jelaskan secara sederhana bahwa hal kecil

yang kita lakukan untuk kebaikan orang lain adalah disebut sebagai tindakan seorang pahlawan.

Kenalkan 3 karakter yaitu ojek online, pengangkut sampah, dan anak sekolah ( jelaskan pada anak bentuk kepahlawanannya )

2. ajak anak untuk bermain " *Let's Help Hero Maze* " ajak anak untuk membantu 3 karakter tadi untuk sampai ketujuannya, bermainlah menggunakan spidol, crayon dll.

## 15. Stick The Origami Paper To The Pictures Based On It's Shape And Colour ( For 3+ Y.O )

### Tujuan:

- Melatih motorik halus anak
- Melatih Konsentrasi dan Fokus
- Melatih kordinasi tangan dan mata

### Alat dan Bahan:

- Printable dengan nama file "tempelkan kertas origami"
- Kertas origami warna merah dan putih
- Gunting
- Lem kertas

### Aplikasi Kegiatan:

1. Siapkan printable dengan nama file " Tempelkan kertas origami "
2. Gunting kertas origami warna merah dan putih sesuai dengan bentuk pada gambar setengah lingkaran dan setengah kotak
3. Tempelkan potongan origami tadi di atas bentuk lingkaran dan kotak

