

Tema Pembelajaran Offline Bulan Desember 2021

Academic x kak Maulaya Arinil Haq

"Everyone Is Special"

"Be Grateful to Allah for His Kidness To Us, and Love our Special Friends"

Yuk ajak anak-anak mengenal dan menyayangi teman-teman spesial. Bertepatan dengan Hari Disabilitas Nasional di tanggal 3 Desember, kami mengajak kakak - kakak untuk memberikan pembelajaran dengan kegiatan yang menumbuhkan rasa syukur anak akan nikmat sehat yang Allah berikan. Selain itu, kegiatan - kegiatan ini juga akan menstimulus anak untuk mengenal dan menyayangi anak-anak yang spesial, dan menumbuhkan rasa empati!

Upload keseruan kegiatanmu di media sosial, mention dan tag @alifiqra

1. Flashcard teman special



Tujuan :

Mengenalkan anak-anak teman spesial, dan menanamkan rasa bersyukur.

Alat dan Bahan :

- 1) Printable teman spesial
- 2) Gunting

Tata cara :

- 1) Siapkan printable Spesial
- 2) Gunting gambar
- 3) Kemudian guru menjelaskan macam-macam teman spesial dan menanamkan rasa syukur kepada anak sudah diberikan tubuh yang sempurna.

2. Help Them To Meet



Tujuan :

worksheet ini menanamkan sikap tolong menolong dan empati kepada anak, khususnya pada teman spesial.

Alat dan Bahan :

- 3) Printable Help Them To Meet
- 4) Pensil / spidol / crayon dan lain-lain

Tata cara :

- 4) Siapkan printable Help Them To Meet
- 5) Ajak anak untuk membuat garis agar 2 teman spesial
- 6) Kemudian guru menanamkan rasa tolong menolong kepada sesama khususnya kepada teman spesial.

3. Guest the Hijaiyyah with Closed eyes

Tujuan :

mengenalkan anak-anak tentang tunanetra dan menanamkan disability awareness, sekaligus belajar sensory play hijaiyyah.

Alat :

- 1) Penutup mata
- 2) 29 balok Hijaiyyah / Puzzle Hijaiyyah / Bola Hijaiyyah

Tata cara :

- 1) Mengucapkan bismillah, membiasakan anak agar setiap melakukan pekerjaan diawali dengan basmalah.
- 2) Menutup mata anak.
- 3) Biarkan anak meraba huruf hijaiyyah didepannya
- 4) Guru memberikan pemahaman empati ke anak tentang teman spesial (tunanetra)
- 5) Kemudian meminta anak menebak hijaiyyah apa yang diambil sebelum membuka tutup mata.
- 6) Dan ucapkan hamdalah saat selesai.



4. Move the Ball With Your Feet



Tujuan :

memberikan pemahaman kepada anak tentang teman spesial yang meski mempunyai keterbatasan fisik namun mereka tetap berusaha tidak mau merepotkan.

Alat:

- 1) Bola
- 2) Dua baskom plastik.
- 3) Kursi yang sedikit berukuran tinggi

Tata cara:

- 1) Meletakkan dua nampan berjejeran
- 2) Meletakkan bola di salah satu nampan
- 3) Menyiapkan kursi
- 4) Kemudian anak diminta memindahkan bola dengan kaki, biar lebih seru bisa sambil membaca shalawat. Serta memberikan pemahaman kepada anak saat melakukan sesuatu diiringi solawat itu sama dengan

berdoa agar pekerjaan yang kita lakukan dimudahkan atau menyebutkan warna.

5) Guru sekaligus menjelaskan pada anak untuk belajar mandiri.

5. Jump With One Of Your Feet



Tujuan :

menumbuhkan rasa empati pada anak, sekaligus menebak hijaiyyah.

Alat:

- 1) Print hijaiyyah paper

Tata cara :

- 1) Menyiapkan hijaiyyah paper.
- 2) Membuat langkah kedepan dengan diberikan jarak.
- 3) Memberi print hijaiyyah di setiap langkah.
- 4) Minta anak untuk melompat dengan satu kaki
- 5) Setiap berjalan satu langkah dengan mengambil hijaiyyah dan membacanya

6) Setelah sampai finish guru memberikan pemahaman pada anak untuk memiliki rasa empati dan meneladani semangat dari teman-teman spesial.

6. Memory Game With Card



Tujuan :

mengasah kognitif, serta mengenalkan teman spesial dengan visual.

Alat :

- 1) Printable Memory Card
- 2) Gunting

Tata cara:

- 1) Print masing masing memory Card sebanyak 2 kali.
- 2) Guntinglah memory card tersebut
- 3) Jelaskan setiap gambar pada kartu tentang disabilitasnya
- 4) Kemudian menuliskan angka pada bagian belakang kartu.
- 5) Meminta anak mengingat gambar dan letaknya.
- 6) Kemudian berikan gambar pada anak dan anak diminta menebak letaknya dengan memilih angka
- 7) Setelah berhasil anak diminta untuk membuka dan menebaknya.

7. Puzzel Heart for Special Friends

Tujuan :

memberikan suport teman spesial, dan sikap menerima dengan teman spesial.

Alat :

- 1) Printabel Puzzle Heart
- 2) Kardus / kertas
- 3) Gunting
- 4) Lem kertas

Tata cara:

- 1) Siapkan printable puzzle heart, kardus atau kertas
- 2) Bentuklah gambar hati pada kardus atau kertas sesuai dengan ukuran printable puzzle heart
- 3) Gunting bagian puzzle hati sesuai dengan bentuk puzzlenya agar terpisah
- 4) Tempelkan setiap bagian puzzle ke kardus atau kertas tadi
- 5) Lalu jelaskan makna setiap warna sebagai berikut
- 6) Biru menerima, kuning memahami, hijau belajar dari teman spesial, dan merah untuk mengajak teman spesial dalam setiap kegiatan kita.
- 7) Anak diminta memilih untuk menggabungkan pazzel yang mana.
- 8) Melakukan instruksi sesuai warna puzzel, biru senyum, kuning meletakkan tangan di dada, hijau mengepalkan tangan kedepan, merah mengajak.
- 9) Setelah selesai guru memberikan pemahaman pada anak jika kita dengan teman spesial itu tidak ada bedanya. Sama-sama diciptakan Allah, maka harus saling menyayangi.



8. greeting card support

Tujuan:

memberikan suport untuk teman spesial, sekaligus mengenalkan peringatan disabilitas day tgl 3 desember.

Alat

- 1) Origami warna-warni
- 2) Gunting
- 3) Doubletape

Tata cara:

- 1) Melipat origami jadi dua.
- 2) Gunting bagian bawah di dua sisi bagian.
- 3) Gunting kecil origami dengan warna yang sama dengan dasarnya, dilipat jadi dua.
- 4) Tempelkan di sisi kanan dan kiri kotak yang sudah digunting.
- 5) Buat hiasan bintang bisa di tulis atau menggunakan origami.
- 6) Buatlah love kecil kecil.
- 7) Tempelkan didua bagian kotak dengan selang seling.
- 8) Buat tulisan suport untuk teman spesial.

9) Tempelkan kertas dengan warna berbeda buat tambahan cover

10) Buat love didepannya.

