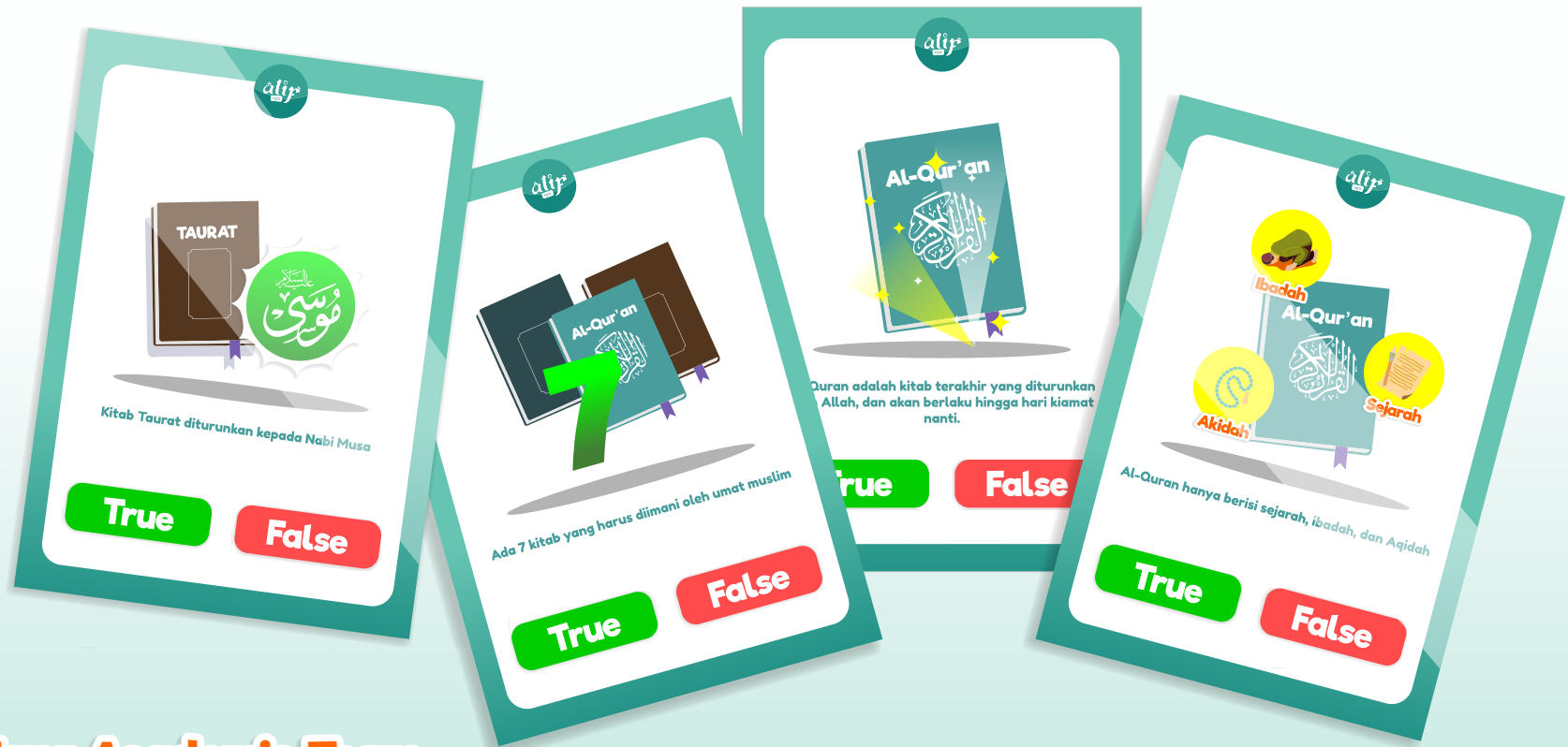


The Holy Books of Allah

True or False Cards



The image displays four overlapping True or False cards, each with a teal border and the Alif Iqra logo in the top left corner. Each card features an illustration of a holy book and a statement to be judged as true or false.

- Card 1:** Illustration of the Taurat (Torah) and a green circular icon with Arabic calligraphy. Statement: "Kitab Taurat diturunkan kepada Nabi Musa". Buttons: True (green), False (red).
- Card 2:** Illustration of the Al-Qur'an with a green arrow pointing to it. Statement: "Ada 7 kitab yang harus diimani oleh umat muslim". Buttons: True (green), False (red).
- Card 3:** Illustration of the Al-Qur'an with a glowing effect. Statement: "Quran adalah kitab terakhir yang diturunkan Allah, dan akan berlaku hingga hari kiamat nanti.". Buttons: True (green), False (red).
- Card 4:** Illustration of the Al-Qur'an with icons for Ibadah, Akidah, and Sejarah. Statement: "Al-Quran hanya berisi sejarah, ibadah, dan Aqidah". Buttons: True (green), False (red).



Beriman kepada kitab Allah adalah Rukun Iman yang ke 3

True

False



Ada 7 kitab yang harus diimani oleh umat muslim

True

False



Kitab Injil diturunkan kepada Nabi Daud

True

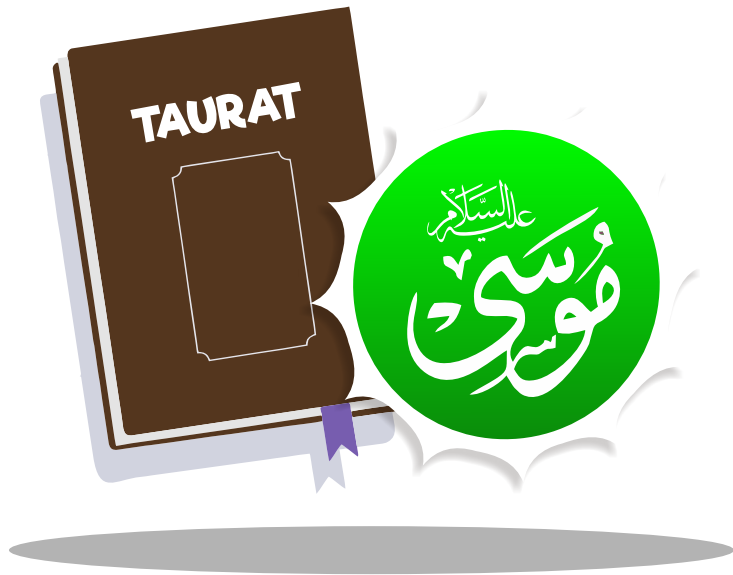
False



Kitab Al-Quran diturunkan kepada Nabi Muhammad

True

False



Kitab Taurat diturunkan kepada Nabi Musa

True

False



Al-Quran adalah kitab terakhir yang diturunkan oleh Allah, dan akan berlaku hingga hari kiamat nanti.

True

False



Al-Quran hanya berisi sejarah, ibadah, dan Aqidah

True

False

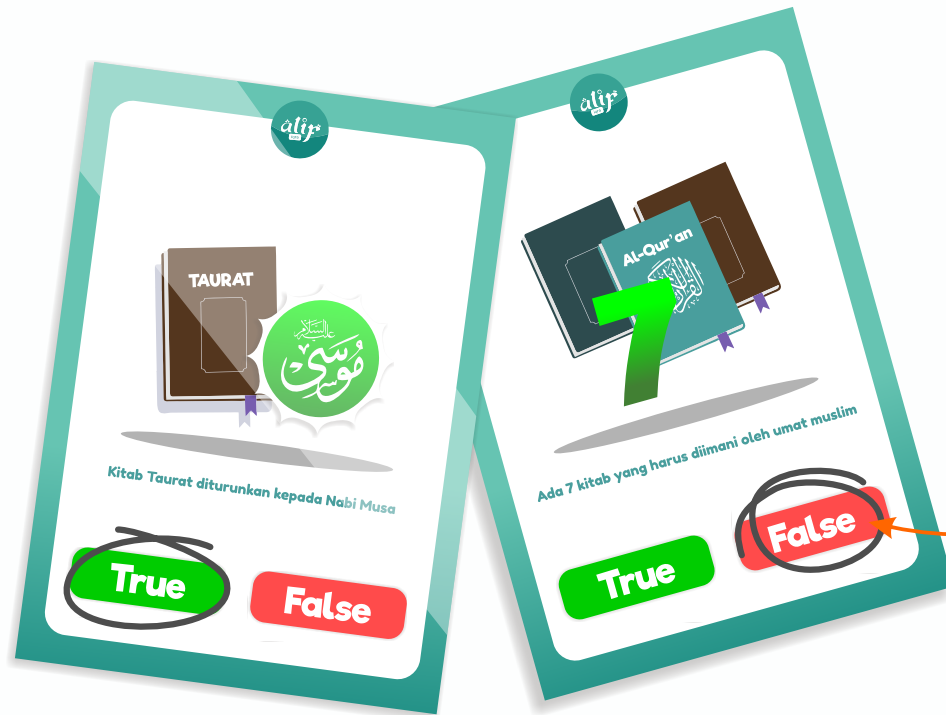


Tujuan belajar Al-Quran adalah untuk mengamalkan ajaran yang ada di dalamnya.

True

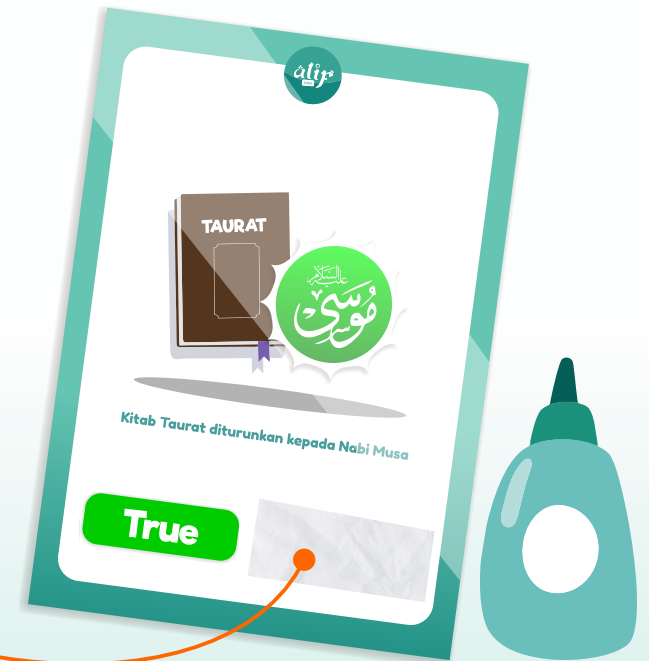
False

How to Play



Guru bisa mengajak Ananda untuk memberi tanda benar atau salah dengan memberi coretan, seperti melingkari.

Atau dengan memberikan tanda lain seperti menutup jawaban yang salah dengan kertas



True



False



Guru juga bisa mengajak Ananda mengelompokkan kartu berdasarkan benar atau salahnya informasi yang ada pada kartu tersebut.